**Пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасы**

Оқудағы жетістіктерін бақылау – білім алушылардың білім сапасын бағалау мақсатында оқу пәндері бағдарламасын игеру үшін жүргізілетін аралық аттестаттау кезеңінде емтихан түрінде, егер пән оқытылса, бірнеше академиялық кезеңдер барысында болса, қорытынды бақылау зерделенген нақты академиялық кезеңде жүргізіледі.

**Емтиханға ұсынылатын тақырыптар:**

Менің бос уақытым

Ауа райы мен климат.

Денсаулық. Дәрігерде.

Менің сүйікті ісім.

Телефонмен әңгімелесу.

Саяхат.

**Емтихан жауаптарын тексеруде қол жеткізетін нәтижелер жүйесі**

Тіл үйренуші мынадай қарым-қатынастық икемділікті көрсете алуы тиіс:

* Сөйлеу конструкцияларын, ырғақ, екпінді қайталап айту;
* Әртүрлі ырғақтағы және дұрыс нұсқасы әртүрлі деңгейдегі сөз қарқынын салыстыру;
* Жай сөйлемдерді қолдана отырып, өзінің болашақтағы жоспары, ойы туралы айта білу;
* Өз көзқарастарын дәлелдеп беруге тырысу;
* Өзін қызықтыратын тақараптар мен жағдаяттарға қатысты диалогтар айту;

- Оқылған мәтіндегі негізгі бөлікті конспект, жоспар түрінде, сұрақтарға жауап беру ретінде жинақтап жаза және айта білу;

- Өзінің пікірін берілген тапсырма-сұрақ тапсырма-жағдаят бойынша жазбаша түрде өз бетінше жаза білу.

- Тыңдаған ақпаратты жеткізуде грамматикалық курста алған білімін дұрыс пайдалана алу;

- Ұсынылған тапсырма бойынша жоспар құрып, мәтін жаза алу.

**Тапсырмалар типологиясы**

Толық жауап берілуге тиіс:

1. Аудио үзіндіні тыңдап, берілген тапсырмаларды орындаңыз.

2. Тыңдаған аудио үзіндінің мазмұнын айтыңыз.

**Бағалау саясаты**

Оқытушы тіл үйренушінің берген жауабының толықтығына, дұрыстығына назар аудара және критерийлер тізіміндегі үлгіге жүгіне отырып баға қояды.

**Бағалау критерилері:**

Толық жауап бергенде тапсырмаларды орындаудағы **бағалау өлшемі**

Жауап мазмұнында жинақталған критерийлер белгіленеді. Сұраққа мейлінше толық әрі ашық жауап бергенде бағаланады. Жалпы балл әр критерий бойынша жинаған балдың негізінде қосылып отырады.

Тыңдалым пәні бойынша бағалау:

* ұсынылған тапсырма бойынша нақты әрі толық мәтін жазу;
* аудиомәтінге жоспар құру;
* тақырыпты анықтау;
* сұхбаттасушыларға мінездеме беру (әлеуметтік, жасына қарай, психологиялық, рөлі т.б.);

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Бағалау параметрі | Өте жақсы | Жақсы | Қанағаттанарлық | Қанағаттанарлықсыз |
| білім | Сұрақты толық түсінгендігін көрсетеді. | Сұрақты айтарлықтай дәрежеде түсінгендігін көрсетеді. | Жауап беруде біршама қиындықтардың болғанын аңғартады. | Сұрақты мүлдем түсінбегендігін көрсетеді. |

**Білімді бағалау шкаласы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Әріптік жүйе бойынша**  **Бағалау** | **Балдардың**  **сандық**  **эквиваленті** | **%-дық**  **құрам** | **Дәстүрлі жүйе бойынша**  **Бағалау** |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанағаттанарлықсыз |

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Нұршайықова Ж.Ә. Мұсаева Г.Ә. Бастау: қазақ тілінің интенсивті курсы. Алматы: Қазақ университеті, 2005. Екінші басылым. – 108 б.
2. "Алғашқы қадам": ("Қазақша сөйлегің келе ме?" оқу кешенінің 1-ші кітабы). – Алматы: Балауса , 1998. – 208 б.
3. СД. Уроки тілашар. Продюсерский центр «GLOBAL NV», 2009.
4. Нұршайықова Ж.Ә.Мұсаева Г.Ә. Урмашев Б.А Мақашев Е.П. Қазақша үйренейік Электронды оқу құралы. ISBN 978-601-247-942-3 ББК 81.2 Каз-923 УДК 811.512.122.(075.8)
5. Тіл-құрал. Қазақ тілін меңгеру деңгейін тестілеу әдісімен бағалау емтиханына дайындық үшін оқу-әдістемелік құралы (А2 деңгей). – Астана, 2011. – 270 б.
6. [www.til.gov.kz](http://www.til.gov.kz) (Ересектерге қазақ тілін жеделдетіп оқытуға арналған мультимедиалық кешен). – Алматы, 2010.